



닥터 윤
심리상담발달센터



한국형에니어그램이 만들어 가는 상담 · 복지 · 교육매거진

www.kenneagram.com

월간

나눔과 힐링

ISSN 2288-2251

등록번호 : 금천 라 00140호

제 72 호

2019년 03월 25일~2019년 04월 24일

발행인 · 편집인 : 윤운성

기사제보 : 02-3446-3165 / FAX : 02-515-6784

인쇄 : 한국에니어그램교육연구소

'월간 나눔과 힐링'은 매월 25일에 발간하여 한국에니어그램교육연구소의 소식과 학술단체 및 복지단체의 소식을 전하는 통합 매거진입니다.

blog.naver.com/kenneagram





한국형에니어그램이 만들어 가는 상담·복지·교육 매거진

한국에니어그램교육연구소 www.kenneagram.com

서울특별시 금천구 벚꽃로 278, SJ테크노빌 1116호 한국에니어그램교육연구소
TEL. 02) 3446-3165 | FAX. 02)515-6784 | Email. help@kenneagram.com

C · O · N · T · E · N · T · S

• 시를 통한 힐링 03 사랑스런 추억 윤동주 • 에니어그램 05 한국형에니어그램을 통한 나를 찾아 떠나는 여행 21 • 한국에니어그램교육연구소 07 힐링페어 2019 한국에니어그램상담 자원봉사 성료 07 힐링 페어 2019 한국형에니어그램 상담 자원봉사 후기 김성철 09 • 에니어그램과 성장프로그램 11 한국형에니어그램 용어사전 에니어그램 여행을 돕는 용어 18 • (사)한국에니어그램인성연구원 13 사단법인 한국에니어그램인성연구원 후원 안내 • 2019년 한국형에니어그램연수 15	• 영화와 에니어그램 19 에비타, Evita(1) • 에니어그램 검사도구 및 도서 21 • 연구소 소식 및 회원동정 23 중산중학교 1학년을 위한 자기이해 및 관계증진 프로그램 2019 매화골 초중연계 수련 진로 캠프(매포중학교) 2019 한국에니어그램교육연구소 및 사단법인 한국에니어그램인성연구원 통합산행 • 연구소 교육일정 25 한국에니어그램교육연구소 5월 교육일정
--	--



사랑스런 추억

윤동주

봄이 오던 아침, 서울 어느 쪼그만 정거장에서
희망과 사랑처럼 기차를 기다려

나는 플랫폼에 간신히 그림자를 떨어뜨리고
담배를 피웠다.

내 그림자는 담배연기 그림자를 날리고
비둘기 한 떼가 부끄러울 것도 없이
나래 속을 속, 속, 햇빛에 비취, 날았다.

기차는 아무 새로운 소식도 없이
나를 멀리 실어다 주어

봄은 다 가고—— 동경 교외 어느 조용한 하숙방
에서, 옛 거리에 남은 나를 희망과 사랑처럼
그리워한다.

오늘도 기차는 몇 번이나 무의미하게 지나가고

오늘도 나는 누구를 기다려 정거장 가차운
언덕에서 서성거릴 게다.

—— 아아 젊음은 오래 거기 남아 있거라.



한국형에니어그램을 통한 나를 찾아 떠나는 여행 (21)

자아의식에 따른 세 가지 유형

세 가지의 자아의식은 자아와 세상 사이의 분열된 결과, 즉 현실에 대한 잘못된 지각에 입각해 있는 것이다. 각각의 유형들은 자신들 나름 대로인 자기 개념의 안경을 통하여 외계를 보며 자기 방어를 하고 있는 것이다. 그러므로 인해 이들은 각각의 내면의식에 따라 현실을 지각하게 됨으로써 왜곡되거나 과리된 현실 감각을 가질 수 있다. 역시 외계와의 관계에서 이것을 다음 세 가지 유형으로 나누어 보고자 한다.

첫째 유형은 내적 질서로서의 현실로서 이 유형들은 현실이 그들 자신에게 집중되어 있는 것으로 본다(8, 2, 5 유형).

둘째 유형은 내외적 질서로서의 현실로서 현실이 조화 또는 자신과 외부 세계 사이의 상호 작용에 있다고 본다(3, 6, 9 유형).

셋째 유형은 외적 질서로서의 현실로서 현실이 외적 환경에 집중되어 있다고 본다(1, 7, 4 유형).

1) 내적질서로서의 현실 : 8, 2, 5 유형

① 8 유형 : 공격적이고 현실을 내적 질서로서 보고 있다.

8 유형인 사람들은 자신은 '외계보다 크다'라는 자기 개념을 갖고 있어서 현실 생활을 내적 질서로서 살아간다. 이 유형은 "자신이 만족하기 위해서는 다른 사람보다 강하게 되어야 한다." – 이같이 통제하는 힘 자체가 행복을 약속한다고 확신하고 있다. 이 같은 생각은 말할 필요 없이 '나는 외계보다 크다'라는 왜곡된 자기 개념에서 나오는 것이다. 자신이 세상을 내적 질서로 보고 있으므로 이 유형의 강박적 애착심은 거만함이다. 이 유형의 거만함으로 타인과의 왜곡된 관계를 맺기 쉽다.

이 유형의 행동 특성을 보면 다음과 같다.

이들은 인생을 권력 투쟁으로 보며 강력함을 추구하고 모든 연약함을 피하려고 한다. 이들은 화해와 일치를 이루기 위한 방법으로 다른 사람과 대결하는 것이 목표가 된다. 이들의 열정은 가끔 싸움거리를 찾아 나섬으로써 남에 대한 개인적 힘의 과시를 체험하곤 한다. 이들은 다

른 사람을 지배할 수 있는 힘을 그 성격이 추구하는 절대적인 선으로 선택했기 때문에 더욱 힘을 갈망하게 된다. 또한 이들은 명령을 내리는 것은 좋아하지만 남의 명령을 듣는 것은 아주 싫어한다.

② 2 유형 : 의존적이고 현실을 내적 질서로 본다.

2 유형인 사람들은 자신은 외계보다 크다는 자기 개념을 갖기 때문에 타인과의 인간관계 속에서 자기 개념을 확인하고 싶어 한다. 그리고 상대방에게 은혜를 베풀으로써 자신의 존재 증명을 하며, 결코 타인에 의존적인 태도는 보이지 않는다. '자신은 그 사람에게 필요한 존재'이지 않으면 안 되기 때문이다. 이 유형의 사람들은 좋아하는 상대방으로부터 인정받는 것이 자기 수용 자체가 된다. 자신을 외부 세계보다 크다고 보기 때문에 의존적인 태도를 겉으로 보이지는 않지만 남과의 관계에서 의존의 관계 형성을 함으로써 의존적 존재가 되어간다. 자신이 세상을 내적 질서로 보고 있으므로 이 유형의 강박적 애착심은 자만심이다. 이 유형의 자만심으로 타인과의 왜곡된 관계를 맺기 쉽다.

이 유형의 행동 특성을 보면,

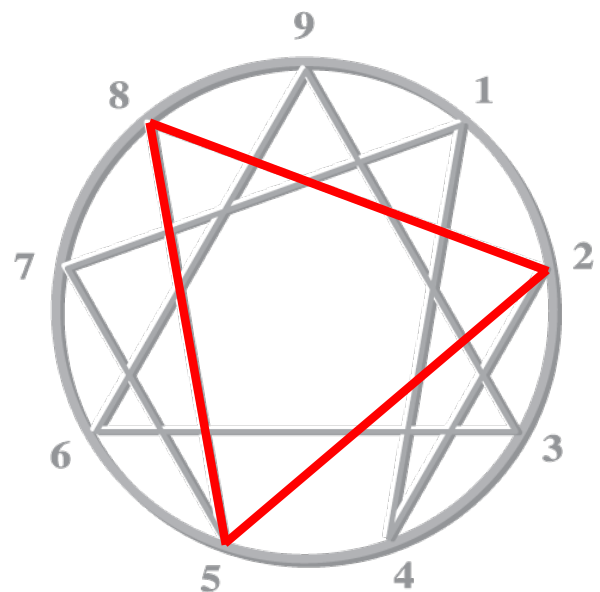
이들은 남을 도와줌으로써 자신들이 선택한 것이라고 생각한다. 이들은 그들 자신의 욕구에 대해 관심을 갖는 것은 이기적인 것이라고 생각한다. 이들은 자신에 대한 애착이 강함으로 실제로는 남을 필요로 하지는 않는다.(자신은 남에게 필요로 하기를 원하면서) 이들은 다른 사람들을 도와줌으로써 그들을 조종하려고 한다. 이들은 남이 그들의 도움을 기꺼이 받아들이는 데서 성취감을 맛본다.

③ 5 유형 : 방어적이고 현실을 내적 질서로 보고 있다.

냉철한 두뇌를 갖는 이 유형의 사람들은 자기 자신에게도 외계에 대해서도 더욱 정확한 판단을 보이는 사람들이다. 그러나 올바른 판단을 내려서 내심의 만족을 얻으

려고 하기 때문에 사물 보는 방식을 낙관적으로 검토하고 전체적으로 통찰해 도달하기까지 일정한 시간이 필요하다. 그 때문에 다른 사람으로부터 떨어져 있으며 자기 의견을 발표한다든지 하는 관계 맺는 방식에서 다른 사람들보다 시간이 더 걸리는 편이다. 정확하고 꼼꼼한 이 유형은 집단 토의 등과 같이 의견 수렴을 할 때 진가가 발휘된다. 이 유형들에게는 즉결의 의견을 구하는 것보다 충분한 자료, 시간을 주고 보다 충실을 기대하는 것이 좋다. 그렇게 하는 자체가 그들은 충족감을 느끼게 하고 자폐적인 세계에서 해방시킬 수 있는 계기가 된다. 자신이 세상을 내적 질서로 보고 있으므로 이 유형의 강박적 애착심은 인색함이다. 이 유형의 인색함으로 타인과의 왜곡된 관계를 맺기 쉽다.

이 유형의 행동 특성을 보면, 모든 것을 이해하기 위해 다른 사람들로부터 움츠러드는 것을 선으로 생각한다. 이들은 또한 모든 것을 혼자 처리해야 한다고 생각한다. 그리고 자신들이 축적하는 지식, 시간에 대해 인색함을 보인다.



다음에 계속

힐링페어 2019 한국에니어그램상담 자원봉사 성료

한국에니어그램교육연구소(소장 윤운성, www.kenneagram.com) 및 사단법인 한국에니어그램인성연구원(이사장 윤운성, www.keec.or.kr), 그리고 한국에니어그램학회(학회장 윤운성)는 2019년 04월 04-07일 서울 At센터에서 개최된 <힐링페어 2019년> 박람회의 파트너로서 박람회 참가자들을 대상으로한 <한국형에니어그램성격유형검사> 실시 및 상담의 교육기부를 실시하였다.

"나에게 주는 101가지 선물"이라는 주제로 진행된 "를 주제로 진행된 힐링페어 (HEALING FAIR) 2019 박람회장의 한국형에니어그램 상담 부스에서 한국에니어그램교육연구소와 사단법인 한국에니어그램인성연구원 및 한국에니어그램학회 자원봉사자들 연인원 61명은 연인원 1,000여명의 힐링을 체험하고자 하는 박람회 참가자들에게 한국형에니어그램성격유형검사를 진행하고 상담을 하였다.

이번 봉사를 통해 박람회 참가자들은 한국형에니어그램검사를 통해 자신의 이해와 인간관계의 이해와 힐링의 방향제시를 받는 시간을 가졌으며, 삶 속에서 머리를 맑게 하고, 가슴의 사랑의 에너지를 나누고, 몸을 이완시키는 통합적인 지혜인 에니어그램의 지혜를 체험하여, 마음의 평화, 삶의 지혜, 행복을 향유하는 힐링의 경험을 가졌다.

자원봉사 행사임에도 불구하고 귀중한 시간을 내어 주신 한국에니어그램교육연구소 및 사단법인 한국에니어그램인성연구원, 그리고 한국에니어그램학회의 전문강사, 일반강사 및 회원 여러분께 감사드립니다.
함께 상담자원봉사에 참여하여 주신 회원들은 아래와 같습니다.

4일 상담자원봉사자 13명

김새한별, 김성철, 박현경, 서정화, 소희정, 오명숙, 이금숙, 이소영, 이은숙, 정순홍, 지경준, 황은신, 황혜선

5일 상담자원봉사자 16명

강보민, 김새한별, 김성철, 김정선, 박현경, 안선예, 오명숙, 이미영, 이영선, 이종준, 장수정, 정순홍, 조경현, 조선화, 황은신, 황혜선

6일 상담자원봉사자 14명

김새한별, 김정희, 김성철, 박영심, 박현숙, 원철, 윤운재, 이규철, 이승호, 이영선, 이종준, 정순홍, 정진욱, 지경준, 천영희

7일 상담자원봉사자 18명

김새한별, 김성철, 박영심, 박현경, 오명숙, 윤운재, 이규철, 이미영, 이승호, 이영선, 이은숙, 정순홍, 정준범, 정진욱, 조우숙, 지경준, 지미선, 천영희

한국에니어그램교육연구소와 사단법인 한국에니어그램인성연구원, 한국에니어그램학회는 앞으로도 건강한 사회를 건설하기 위해 학생들을 대상으로한 인성 및 진로지도 그리고 행복한 가정을 위한 상담의 연구와 실시를 통해 행복을 전하는 안내자가 되도록 힘쓰겠습니다.

www.kenneagram.com

www.keec.or.kr



힐링 페어 2019 한국형에너지그림 상담 자원봉사 후기

김성철(한국형에너지그림 8기 전문강사)



“마잘톱”

최근 들어 내가 자주 사용하는 용어이다.

“실수를 축하한다.”의 의미이다.

에디슨은 2만 번의 실수를 통해 2만 번의 교훈을 얻었다.

그리고 성공을 했다.

김연아는 1500번의 실수를 통해 1500 번의 교훈을 얻었다.

그리고 성공을 했다.

1번 유형은 자기 학대와 자책을 한다.

이는 쓸데없는 에너지의 낭비일 뿐이다.

실수는 교훈이다.

성공의 밑거름인 것이다.

성격검사 간 상담 간 많은 실수를 했고 많은 교훈을 얻었다.

그리고 그것은 곧 나의 자산이 되었다.

스스로에게 마잘톱을 외치며 나 자신에게 격려하고 지지한다.

4일 동안 60여 분들과 대화를 나누었다.

3일이 지나고 집에서 좀 쉬려고 누웠다가 그대로 잠이 들어 버렸다.

마지막 날엔 조금 쉬엄쉬엄 하려고 걱정했는데 그것 또한 여의치 않았다.

머리와 가슴은 그대로인데 몸은 고갈이었다.

장형의 에너지가 고갈되고 있는 것이다.

이것 또한 교훈이었다.

머리로 이해하고 입으로는 말하고 있고 가슴으로 느끼고 공감하고 있지만

몸의 에너지는 이미 많이 빠져 나가고 있음을 본능적으로 느낄 수가 있었다.

사람의 기다.

입으로 통한 나의 에너지가 많이 빠진 것이다.

긍정적으로 말하면 나의 에너지를 고객분들에게 나눠 준 것이다.

마무리까지 같이 못함을 죄송스럽게 여긴다.

상담 자원봉사를 하면서 분명한 나의 목적이 있었다.

에너지그림을 통해서 해결중심 상담기법을 내 상담요령에 맞게 재구성하는 것이었다.

결과론적으로는 매우 만족하는 편이다.

20분이면 충분한 시간이었다고 본다.

모든 분들의 기억에 남지만 특히 잊을 수 없는 분들이 몇 분 있다.

경직된 표정으로 손을 꼭 잡고 자리에 앉은 장애인 남매,

합산을 하지 못해 아쉬워하는 모습에 대신 해줬다.

나머지 모든 분들은 검사부터 프로파일 작성까지 모두 스스로 하도록 유도했다.

장애인 남매들과 같이 눈시울을 적셨다.

나중에 그들에게 웃음을 주고 밝은 표정으로 일어설 때 참 마음의 뿌듯했다.

이런 일을 할 수 있음에 감사를 드린다.

물 한 병 가져가도 되냐고 했을 때 두병을 더 챙겨 주었다.

짙했다.

나중에 과자랑 빵을 챙겨주지 못한 나에게 약간 자책하기도 했다.

연민인지, 감정이입인지, 그러나 동일시는 하지 않는다.

이 또한 마잘톱이다.

한 가족이 왔다.

엄마 아빠 딸이었다.

이런 행사장에 가족이 같이 온다는 것은 그래도 썩 괜찮은 가족일 것이다.

그 가족들은 모두 행복하다고들 했지만 그래도 스스로의 성격들의 어떠한가 궁금한 것이다.

아바는 2번 유형에 1번 날개, 엄마는 1번 유형에 2번 날개, 딸은 6번 유형(20점)에 5번 날개였다.

검사를 끝내고 성격유형을 설명하기 전 딸에게 프로파일을 덮으라고 했다.

그리고 질문형식으로 가족들 스스로에게 상대방의 성격을 말해보라고 했다.

아내에게 질문했다.

“남편의 성격이 어떻게 알고 계세요?”

아내는 남편의 성격을 제대로 알고 있었다.

딸에게도 질문했다.

“딸은 아빠가 어떤 사람이라고 알고 있어요?”

그리고 남편의 성격유형 2번 유형에 대해서 읽어보라고 했다.

남편이 자기 성격을 읽은 것이 아니라 상대에게 읽어보라고 한 것이다.

그러면서 남편과 아내, 딸의 표정을 살펴보았다.

남편에게 질문했다.

“아내의 성격은 어떠한가요?”

똑같이 딸에게도 물어보았다.

다시 똑같은 방법으로 남편의 아내의 성격을 읽었다.

다시 아내에게 물었다.

“딸의 성격이 어떠한다고 보시나요?”

잘 알고 있었다.

아빠에게도 물어보았다.

제대로 이야기하지를 못했다.

딸에게 물었다.

아빠하고 대화는 자주 나누는지, 딸은 자주 한다고 하고 아빠 엄마도 그렇다고 한다.

이제 딸의 성격을 볼 차례다.

딸의 스스로 자기 성격의 장단점을 다 읽어보았다.

6번 유형에 대한 설명을 더 해 주었다.

그리고 웃으면서 마지막 질문을 가족들에게 하였다.
“뭘까요?”

가족이 서로 대화를 나누다 보면 알게 될 거라고 하면서 끝을 냈다.

가족이 일어서면서 너무 고맙습니다. 하고 갈 때 나 또한 힘을 얻는다.

사실 이런 상담을 하면 안 된다.

그 가족이 분위기를 보면서 개인적이 아닌 같이 해도 되겠다. 라는 느낌이 있었다.

시도를 하면서 아니다 싶으면 빨리 전환하려고 하고 있었지만 걱정은 걱정뿐이었다.

그 외에 영국인 엄마와 아들, 9W1을 사용하는 여자 분과 9w8을 사용하는 남자 분, 이들은 연인이다.

묘하게도 그래프 모양도 똑같이 나왔다.

혈액형을 물어보았더니 그것도 같았다.

이들에게 단조로움을 극복할 수 있는 방법을 마련하면 더 좋지 않을까 하고 이야기했다.

또 남자 두 분이 왔는데 1w2를 쓰는 분과 2w1을 쓰는 분이었다. 이 분들도 앞 연인들처럼 다 같았다.

70세에 일선에서 일을 하신다는 어르신, 74세에 봉사활동을 하신다는 어르신, 친구와 함께, 동료와 함께, 카메라가지 설치하고 20여분 동안 촬영하면서 검사를 받으시는 분 등 여러 분들의 다녀가셨다.

다시 한 번 “마잘톱”, 그리고 “마따호세프” (당신은 어떻게 생각하십니까?)

60여 분과 이야기를 나누면서 고객들의 가장 많이 했던 말을 유형별로 한두 가지 보면,

1번 유형은 옳음, 원칙

2번 유형은 어머니, 인정욕구(보상 심리가 있더라)

3번 유형은 진취적, 꼭 하고 싶은

4번 유형은 표현력, 창작

5번 유형은 아직도 생각 중, 분석, 논리

6번 유형은 내가 할 수 있을까?, 나설 수 없는(두려움, 불안에 대해)

7번 유형은 재미 찾아서, 즐거움 찾아서, 산만함(고객이 산만하다고 하면 다재다능한 것으로 표현을 바꾸라고 요구)

8번 유형은 8번 유형은 한 분도 없었다.

9번 유형은 느린, 게으른, 무관심, 그냥 편함 등이었다.

1 번 유형이면서 2번 날개를 쓰는 사람, 9번 날개를 사용하는 사람 이들은 모두 다른 사람이다.

1 번 유형이면서 통합을 가리키는 사람과 분열을 가리키는 사람 이들은 모두 다른 사람이다.

따라서 성격유형도 다르다.

기본은 같지만 확연히 다른 사람인 것이다.

따라서 이들에게는 각기 다른 해석이 필요한 것이다. 그냥 1번 유형으로 해석해서는 안 된다.

또한 같은 1번 유형이지만 각 유형의 점수 분포도에 따라서도 성격유형은 달라진다.

이들에게도 다른 해석이 필요한 것이다.

에너지그림은 해결중심 단기 상담에 최적화된 시스템이라고 스스로 믿는다.

전통적인 문제중심에서 해결과 미래의 가능성에 초점을 두고, 상담자는 내담자의 현재 강점과 자원을 강조하며 이런 강점과 자원은 모든 개인에게 있다고 간주하고,

상담자는 내담자가 자신의 강점, 지혜, 경험을 갖고 있다는 신념을 믿으며, 현재의 어려움을 해결하기 위해 강점을 사용하도록 돕는 것 이것이 해결중심 단기 상담이다.

봉사활동 간 많은 실수를 하였고 또한 많은 교훈을 얻었다.

같이 참여해 주신 여러 선생님들도 좋은 경험이 되셨을 것이라 봅니다.

그리고 모두 수고하셨습니다.

그리고 윤운성 소장님 포함 황교수님, 박교수님 수고하셨습니다.

무엇보다 처음부터 마지막까지 우리들과 함께 시간을 가지며 애쓰신 새한별 국장님

사랑합니다.

유혹 (seduction)

힘의 중심
(centers)

한국형에니어그램용어사전으로 배우는

에니어그램 여행을 돕는 용어

<18>

한국형에니어그램 용어사전 (윤운성 외, 2014) 중

하위유형
(subtype)

한국형에니어그램 용어사전은 한국형에니어그램의 단계별 교재를 이해하기 위해서 교재에 나와 있는 용어를 정리하는 목적으로 출발하였다. 따라서 단계별 교재에서 중요시되는 키워드를 추출하고, 관련된 내용에 부합하는 전문적 지식을 가지고 있는 전문가들을 초빙하여 에니어그램의 관점에서 기술된 에니어그램의 이해를 위한 도구이다.

아동기 기원 (childhood origin)

프로이트, 융, 호나이 등을 포괄하는 심리학적 보편적인 상징이다. 이러한 변증법적 접근은 초기경험의 발달적 접근을 취한다. 유아는 최초로 부모에 대해 긍정적, 양가적, 부정적 감정을 가지고 있다. 유아의 양친에 대한 자세는 성격결정의 중요한 요소이며 또한 성격유형은 최종적으로 문화에 영향을 미치고 이러한 문화는 또 다시 양친의 양육 방식에 영향을 미친다. 즉, 사람, 가족, 문화는 서로 상호 의존한다. 어린 시절 부모의 애정을 경험한 정도가 성격 형성과 성격 유형 결정에 큰 영향을 끼치게 된다. 그러나 어린 시절의 패턴이 그 성격유형을 만든 것은 아니다. 어린 시절에 관찰되는 경향이며 성인이 되었을 때 인간관계를 형성하는데 큰 영향을 주게 되는 것이다.

악덕 (vice)

인생의 성취와 모순되는 것과 결부된 것으로 인생에 대해 편협한 견해를 갖는 것이다. 에니어그램에서는 미덕의 반대되는 개념으로 열정(passion)이라고도 한다. 유형마다 9가지의 기본적

두려움에 의해 나타나는 강박행동적 안덕 상태를 가지고 있다.

분노(1번), 교만(2번), 기만(3번), 선망(4), 탐욕(5), 겁(6), 탐닉(8), 욕망(8), 게으름(9)

안전/평온 (serenity)

3번 유형의 자기보존 하위유형을 뜻하는 말이다. 3번 유형의 자기보존유형은 자신이 성공한 이미지로 보이지 않으면 죽음의 상태가 된다. 따라서 자기 자신이 자신의 분야에서 능력이 있고 성공한 사람의 모습을 보여야 한다. 때문에 자신의 내면에서 성공한 사람의 이미지를 갖고 있는 평온한 상태를 의미한다.

애착 (attachment)

애착은 안정적인 관계를 유지하려는 에고의 욕망이다. 그 대상이 사랑이든 직업이든 자아 이미지가든 감정 상태이든 간에 우리에게 서로 잘 맞는 것을 원한다. 애착에 근거를 둔 집단에는 3번 유형, 6번 유형, 9번 유형이 속해 있다.

야망 (ambition)

2번 유형의 사회적 하위유형을 뜻하는 말이다. 이는 자기가 속해 있는 집단에서 사랑을 받지 못하면 죽음과 같은 상태를 의미한다. 따라서 자기가 속해 있는 집단에서 사랑을 받는 상태가 되어야한다. 때문에 사회적 하위유형의 2번은 야망을 가지고 집단에서 모든 사람에게 사랑을 받고 지지해주는 것으로 영향력을 가질 수 있는 상태를 추구한다.

약점 (weakness)

모자라서 남에게 뒤떨어지거나 떳떳하지 못한 점으로 주로 각 성격유형이 두려움과 욕망의 상태에 있을 때 나타난다. 에니어그램에서 각각의 유형은 기본적 두려움으로 인한 자신이 아닌 모습에 집착함으로써 9가지의 약점을 가지게 된다.

양가적 유형 (ambivalent type)

에니어그램의 관점에서 각 유형은 부모 또는 양육자와의 대관계에서 주관적으로 지각한 아동기의 기원에 대한 관점을 제시한다. 각각의 성격유형은 크게 좌절그룹, 거절그룹, 애착그룹으로 분류한다. 그중에서 아동기에 양육자가 자신의 요구를 들어주지 않아 부모로부터 거절 또는 거부되었다고 지각하는 유형을 2, 8, 4로 보고 양가적 유형이라고도 한다. 좋기도 하고 싫기도 하고, 사랑하기도 하고 미워도 한 것처럼 감정이 엇갈리는 경우를 양가적이라고 한다. 양친 부모와 양가적인 어린이가 에니어그램 5번 유형이 된다. 부모와의 관계에서 애증이 엇갈린 상태로 자라난 어린이들은 궁금증이 많아서 질문을 많이 하고 따지고 싶고 분석적이 되고 지식을 채우고 싶어진다. 그래서 남들이 보기에는 아는 것이 많은 것 같아도 어려워진다. 아버지와 양가적인 어린이가 2번 유형이 된다. 아버지의 사랑을 편하게 받아들이지 못한 결과로 아버지의 사랑을 더 받기 위한 숨은 동기 때문에 아버지의 필요를 충족시키려 노력하게 된다. 따라서 2번은 자기 자신의 필요는 부정하고 아버지의 필요를 충족시켜야만 사랑을 더 받을 수 있을 것처럼 생각하기에 이르고

이것이 마침내 걱정으로 형성하게 된다. 어머니와 양가적인 어린이는 8번 유형이 된다. 어머니의 사랑을 자연스럽게 받아들이지 못하게 되거나 어머니가 편하지 않기 때문에 어머니로부터 일찌감치 독립하게 된다. 어머니로부터 독립했으니까 또래 아이들이 우습게 보인다. 그래서 명령하고 통제하게 되며 강자로 군림하려 하고 그런 이미지를 고수하려 한다. 이들 유형은 이미 부모 또는 양육자로부터 거절되었다고 지각하고 8번 힘을 통하여, 2번 필요한 사람이 되고자, 5번 모든 것을 알고자 하는 자신의 특성을 더욱 고수하게 된다. 그러나 부모들이 아동의 요구를 완벽하게 채워주지 못하므로 우리 모두의 내면에 있는 경험이기도 하다.

양심 (conscience)

우리가 추구하는 사회적 이상이나 처벌을 포함하는 도덕적 측면이나 양심의 일부분을 의미하는 개념이다. 좋은 행동에 대해서는 보상을 하고 나쁜 행동에 대해서는 처벌을 하는 사회적 법칙이나 관습에 따라 사람들이 행동하도록 기능한다.

억압 (repression)

불안에 대한 일차적 방어기제이다. 가장 흔히 쓰는 방어로서 의식에서 용납하기 힘든 생각, 욕망, 충동들을 무의식 속으로 눌러 넣어 버리는 것이다. 억압을 통해서 자아는 위협적인 충동, 감정, 소원, 환상, 기억 등이 의식되는 것을 막아준다. 특히 죄의식, 창피, 또는 자존심의 손상을 일으키는 경험들은 고통스러운 불안을 일으키므로 특히 억압의 대상이 된다. 2번 유형이 취하는 방어기제로 부정적이고 상대가 기분 나빠할 얘기하는 것에 상당히 난처해 하고 그런 말을 하고 싶은 자신의 마음을 억압한다. 그 대신 간접적으로 강요하거나 죄책감을 불러일으키게 한다.

다음에 계속



사단법인 한국에니어그램인성연구원 후원 안내

사단법인 한국에니어그램인성연구원은 교육부 산하 공익 사단법인으로, 상담을 통한 인성교육 방법을 연구·보급하고, 개인과 사회, 각 집단의 위기와 갈등을 해결하는 카운슬러 역할을 담당하며, 심성순화 운동을 지속적으로 전개하여 따뜻하고 행복한 사회 건설을 목적으로 설립되었습니다. 특히 본 법인은 국내 사단법인 중 유일하게 “전인인성교육 및 상담”을 위해 한국형에니어그램의 지혜를 기반으로 통합적인 삶을 통한 건강한 사회 만들기에 노력해 왔습니다.

그동안 사단법인 한국에니어그램인성연구원은 한국에니어그램교육연구소, 한국에니어그램학회와 더불어,

- 2015년, 2016년 '대한민국 교육기부박람회' 파트너로 참가하여, 14,000여명의 학생과 교사, 학부모 대상 한국형에니어그램 검사 및 상담(현물 및 경비지원 7,000만원 해당)
 - 2016년, 2017년 '강서마을 Dream Job Festival'에 참여하여, 1,000여명의 학생들에게 한국형에니어그램 검사 및 상담 봉사 활동(현물 및 경비지원 500만원 해당)
 - '2018 힐링페어' 박람회에 참가하여, 1,100여명을 대상으로 통합적인 힐링의 지혜인 한국형에니어그램 검사 및 상담 봉사 활동(현물 및 경비지원 900만원 해당)
 - 기타 지역사회 인성교육 캠페인 및 교육 활동 등
- 건강하고 행복한 사회를 만들기 위한 많은 활동을 회원님들과 함께 전개해 왔습니다.

(사)한국에니어그램인성연구원은 다양하고 질 높은 사업을 통해 인성교육의 중요성을 알리고, 인성교육이나 상담이 필요한 단체나 개인에게 좀 더 많은 기회를 제공하기 위해 여러 뜻있는 분들의 후원금을 받고 있습니다. 회원님들의 관심과 참여가 건강한 사회를 만드는 밑거름이 될 것입니다. 붙임의 안내서를 확인하시고 의미 있는 활동에 동참해 주시기를 부탁드립니다.

2019. 04.

사단법인 한국에니어그램인성연구원 가족 일동



사단법인
한국에니어그램인성연구원

www.keec.or.kr

후원금은 이렇게 쓰입니다.

- 건강한 인성 개발을 위한 교육 지원 사업 : 에니어그램의 지혜를 통해 머리, 가슴, 장을 하나로 통합하여, 나와 너, 그리고 우리가 함께 가는 자기주도성을 기르기 위한 비전 인성 교육 및 상담
- 취약계층 상담 및 지원 사업 : 상담이 필요한 취약계층을 대상으로 상담 활동 및 부모교육 프로그램 운영
- 전문가 양성 사업 : 각종 사업 수행을 위한 전문가 양성 및 전문가 양성 프로그램 운영 후원
- 위기아동청소년 지원 사업 : 다양한 위기 상황에 처해 있는 아동 및 청소년 상담 및 후원
- 전인 인성교육 및 상담을 위한 에니어그램 연구, 개발, 보급 사업 : 위의 사업들을 위한 에니어그램의 지혜의 연구·개발·보급 사업

다양한 방법으로 후원할 수 있습니다.

- 후원의 종류
 - 정기 후원 : 1만원 이상을 자동납부 혹은 정기 이체를 통하여 후원
 - 일시 후원 : 1천원 이상 자유로운 금액을 입금하여 후원
 - 기업(법인) 후원 : 후원금, 기업에서 제공하는 물품, 판매이익금, 물품 등을 후원
- 후원 계좌 번호
국민은행 421701-04-153447 예금주: (사단)한국에니어그램인성연구원
- 후원신청서 작성방법(홈페이지에서 다운로드 www.keec.or.kr)
 - 송금하신 후 홈페이지 작성 또는 첨부된 후원신청서를 작성하여 팩스 혹은 메일로 보내주시기 바랍니다.
 - 팩스 : 02-515-6784, - 홈페이지 : www.keec.or.kr
 - 메일 : keec2014@hanmail.net

고마움을 함께 나누겠습니다.

- 후원회원에게는 후원증서를 드립니다(후원신청서 확인 후 2주 이내 발송).
- 한국에니어그램인성연구원 홈페이지에 후원자분들을 공개하여 따뜻한 마음을 함께 나누겠습니다.
- 후원회원 중 특별히 공로가 크신 분은 자문 위원 혹은 운영위원으로 위촉하도록 하겠습니다.



후원 문의 : 032-441-9005
www.keec.or.kr

2019년도 한국에니어그램교육연구소 연수일정

단계	회차	일시	장소
1단계	199차	2019.01.25.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	200차	2019.02.23.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	201차	2019.03.22.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	202차	2019.04.27.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	203차	2019.05.24.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	204차	2019.06.29.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	205차	2019.07.26.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	206차	2019.08.24.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	207차	2019.09.27.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	208차	2019.10.26.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	209차	2019.11.22.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계	210차	2019.12.21.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	192차	2019.01.26.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	193차	2019.02.24.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	194차	2019.03.23.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	195차	2019.04.28.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	196차	2019.05.25.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	197차	2019.06.30.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	198차	2019.07.27.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	199차	2019.08.25.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	200차	2019.09.28.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	201차	2019.10.27.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	202차	2019.11.23.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계	203차	2019.12.22.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	130차	2019.01.09.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	131차	2019.02.13.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	132차	2019.03.06.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	133차	2019.04.10.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	134차	2019.05.08.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	135차	2019.06.12.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	136차	2019.07.10.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-화요반	137차	2019.08.06.(화)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	138차	2019.09.04.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-목요반	139차	2019.10.10.(목)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	140차	2019.11.06.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
1단계-수요반	141차	2019.12.04.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	126차	2019.01.16.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	127차	2019.02.20.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	128차	2019.03.13.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	129차	2019.04.17.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	130차	2019.05.15.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	131차	2019.06.19.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	132차	2019.07.17.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-화요반	133차	2019.08.13.(화)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	134차	2019.09.18.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-목요반	135차	2019.10.17.(목)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	136차	2019.11.13.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
2단계-수요반	137차	2019.12.11.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)

★ 일반강사 취득을 원하시는 분은 <3단계 보고서>와 별도의 <검사지교육> 및 자격심사절차를 마무리 하셔야 합니다.

◆ 전문강사 취득은 5단계 이후 일반강사이신 분들이 <4, 심화, 5단계 보고서>와 별도의 <전문강사훈련> 및 자격심사절차를 마무리 하셔야 합니다.

2019년도 한국에니어그램교육연구소 연수일정

단계	회차	일시	장소
3단계	154차	2019.01.19.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	155차	2019.02.27.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	156차	2019.03.16.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	157차	2019.04.24.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	158차	2019.05.18.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	159차	2019.06.26.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	160차	2019.07.20.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	161차	2019.08.21.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	162차	2019.09.21.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	163차	2019.10.23.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	164차	2019.11.17.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
3단계	165차	2019.12.18.(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
부산-123단계 통합	40차	2019.03.08.(금)-10(일)	부산(수토피아)
부산-123단계 통합	41차	2019.07.05.(금)-07(일)	부산(수토피아)
부산-123단계 통합	42차	2019.11.01.(금)-03(일)	부산(수토피아)
서울-123단계 통합	35차	2019.01.25.(금)-27(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
서울-123단계 통합	36차	2019.07.26.(금)-28(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
서울-123단계 통합	27차	2019.11.22.(금)-24(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
광주-123단계 통합	30차	2019.06.21.(금)-23(일)	청소년가족복지상담협회
광주-123단계 통합	31차	2019.10.25.(금)-27(일)	청소년가족복지상담협회
대전-123단계 통합	24차	2019.05.10.(금)-12(일)	모임공간 국보(대흥동)
대전-123단계 통합	25차	2019.09.20.(금)-22(일)	모임공간 국보(대흥동)
대구-123단계 통합	20차	2019.04.05.(금)-07(일)	대구(수토피아)
대구-123단계 통합	21차	2019.09.27.(금)-29(일)	대구(수토피아)
인천-123단계 통합	18차	2019.02.22.(금)-24(일)	사)한국에니어그램인성연구원
인천-123단계 통합	19차	2019.06.14.(금)-16(일)	사)한국에니어그램인성연구원
인천-123단계 통합	20차	2019.08.30.(금)-09.01(일)	사)한국에니어그램인성연구원
인천-123단계 통합	21차	2019.12.06.(금)-08(일)	사)한국에니어그램인성연구원
4단계	59차	2019.04.13.(토)-14(일)	천안상록리조트
4단계	60차	2019.07.12.(금)-13(토)	천안상록리조트
4단계	61차	2019.10.12.(토)-13(일)	천안상록리조트
4단계	62차	2019.12.21.(토)-22(일)	천안상록리조트
4.5 심화단계	31차	2019.01.11.(금)-13(일)	온양관광호텔(2박3일)
4.5 심화단계	32차	2019.08.09.(금)-11(일)	온양관광호텔(2박3일)
5단계	17차	2019.02.15.(금)-17(일)	온양관광호텔(2박3일)

교육신청안내

한국에니어그램교육연구소 | TEL: 02-3446-3165, FAX: 02-515-6784, Email: help@kenneagram.com

청소년리더십진로교육센터 | TEL: 02-3446-3165, FAX: 02-515-6784, Email: help@kenneagram.com

(사)한국에니어그램인성연구원 | TEL: 032-441-9005, 442-0691 FAX: 032-426-9005, Email: keec2014@hanmail.net

2019년도 한국에너지그람교육연구소 연수일정

단계	회차	일시	장소
검사지교육	228차	2019.01.23.(수) 14:00-17:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	229차	2019.02.16.(토) 10:00-13:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	230차	2019.03.20.(수) 14:00-17:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	231차	2019.03.23.(토) 14:00-17:00	부산(수토피아)
검사지교육	232차	2019.04.20.(토) 10:00-13:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	233차	2019.04.20.(토) 14:00-17:00	대구(수토피아)
검사지교육	234차	2019.05.22.(수) 14:00-17:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	235차	2019.06.01.(토) 14:00-17:00	대전(모임공간 국보)
검사지교육	236차	2019.06.22.(토) 10:00-13:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	237차	2019.07.20.(토) 14:00-17:00	광주(청소년가족상담복지협회)
검사지교육	238차	2019.07.24.(수) 14:00-17:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	239차	2019.07.27.(토) 14:00-17:00	부산(수토피아)
검사지교육	240차	2019.08.10.(토) 10:00-13:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	241차	2019.09.25.(수) 14:00-17:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	242차	2019.10.12.(토) 14:00-17:00	대전(모임공간 국보)
검사지교육	243차	2019.10.19.(토) 10:00-13:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	244차	2019.10.19.(토) 14:00-17:00	대구(수토피아)
검사지교육	245차	2019.11.09.(토) 14:00-17:00	광주(청소년가족상담복지협회)
검사지교육	246차	2019.11.20.(수) 14:00-17:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
검사지교육	247차	2019.11.23.(토) 14:00-17:00	부산(수토피아)
검사지교육	248차	2019.12.14.(토) 10:00-13:00	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
상담사례연구	31차	2019.05.11.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
상담사례연구	32차	2019.11.02.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
전문강사훈련(1단계)	40차	2019.03.09.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
전문강사훈련(1단계)	41차	2019.04.06.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
전문강사훈련(2단계)	34차	2019.03.10.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
전문강사훈련(2단계)	35차	2019.04.07.(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
통합 산행	14차	2019.04.27.(토)	장소 추후공지

★ 일반강사 취득을 원하시는 분은 <3단계 보고서>와 별도의 <검사지교육> 및 자격심사절차를 마무리 하셔야 합니다.

◆ 전문강사 취득은 5단계 이후 일반강사이신 분들이 <4, 심화, 5단계 보고서>와 별도의 <전문강사훈련> 및 자격심사절차를 마무리 하셔야 합니다.

2019년도 (사)한국에니어그램인성연구원 연수일정

단계	회차	일시	장소
감정코칭	10차	2019.03.29.(금)-31(일)	사)한국에니어그램인성연구원 서울 분원
감정코칭	11차	2019.08.16.(금)-18(일)	사)한국에니어그램인성연구원 서울 분원
통합예술	9차	2019.08.23.(금)-25(일)	사)한국에니어그램인성연구원 서울 분원

2019년도 청소년리더십진로교육센터 연수일정

단계	회차	일시	장소
자기주도학습	18차	2019.03.16.(토)-17(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
자기주도학습	19차	2019.08.31.(금)-09.01(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
에니어그램코칭	11차	2019.01.18.(금)-19(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
에니어그램코칭	12차	2019.09.06.(금)-07(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
상담실제	28차	2019.03.30.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
상담실제	29차	2019.06.29.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
상담실제	30차	2019.09.07.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
상담실제	31차	2019.12.14.(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
진로지도	23차	2019.01.29.(화)-30(수)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
진로지도	24차	2019.07.05.(금)-06(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
도구워크숍	12차	2019.04.19.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
도구워크숍	13차	2019.10.25.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
영화테라피	9차	2019.05.17.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
영화테라피	10차	2019.12.06.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
역동적가족치료	8차	2019.06.14.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
역동적가족치료	9차	2019.11.08.(금)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
리더십	20차	2019.03.01.(금)-02(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
리더십	21차	2019.10.05.(토)-06(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
가족상담	16차	2019.08.02.(금)-04(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
에니어그램힐링	8차	2019.06.01.(토)-02(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
에니어그램힐링	9차	2019.11.30.(토)-12.01(일)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)
푸드아트테라피	4차	2019.11.02.(금)-03(토) .09(금)-10(토)	서울교육장(1/7호선 가산디지털단지역)

교육신청안내

한국에니어그램교육연구소 | TEL: 02-3446-3165, FAX: 02-515-6784, Email: help@kenneagram.com

청소년리더십진로교육센터 | TEL: 02-3446-3165, FAX: 02-515-6784, Email: help@kenneagram.com

(사)한국에니어그램인성연구원 | TEL: 032-441-9005, 442-0691 FAX: 032-426-9005, Email: keec2014@hanmail.net



영화와 에니어그램 : 에비타, Evita(1)

에비타, Evita(1996)

- Don't cry for me Argentina..., You Must Love Me -

Main Themes: Ambition, Seduction, Privilege: her moments and some style

Maria, prima donna, Basic fear / Desire, Populism

You Must Love Me, Fantasy of the bedroom and a saint, EVE, Mother

에니어그램은 각 유형마다 생존에 대한 근본적인 두려움을 가지고 이 두려움에 따른 9가지 성격의 다양성이 결정된다고 본다. 각 사람이 가지고 있는 두려움은 생존에 대한 욕망을 만들어 내며, 이 욕망은 더욱 더 자신의 본질적인 모습보다는 자신의 성격의 왜곡된 모습으로 사람을 살아가게 한다.

다시 말하면 사람은 유한한 존재로 삶에 대한 애착을 가진다. 모든 사람들은 생존을 위해 몸부림치며 살아간다. 사람의 궁극적인 '두려움'은 '죽임'이다. 사람마다 죽음을 느끼는 방식이 다르며 죽음에 대한 원초적 두려움은 우리가 살아남고자 하는 생존의 '욕망'을 만들어낸다.

생존에 대한 강한 욕망은 우리 안에 있는 신성한 모습을 왜곡시키고 이 왜곡된 신성한 모습을 마치 자신의 모습인 것처럼 착각을 하고 살아가게 되며 삶을 절망하며 마치 주인 잃은 마차처럼 삶을 질주하게 된다.

우리가 에니어그램을 공부하는 목적은 자신의 두려

움을 알아내고, 자신이 만든 욕망의 집착에서 벗어나서 본질적인 자신의 모습을 찾아가는 것이다.

2번 유형의 사람들은 조력가라 불리며, 남을 위하고 대인관계를 존중하는 유형이다. 이들은 가슴 중심의 사람들 중에서 자신의 이미지를 타인을 도와주는 모습으로써 표출하게 된다.

이들의 생존의 문제, 즉 본질적인 죽음에 대한 두려움은 그들 스스로가 '사랑 받지 못하는 존재'라는 두려움을 가지고 있다. 즉, 이들은 타인에게 사랑 받지 못하면 죽을 것이라는 본질적 두려움을 가지고 살아간다. 따라서 이들의 생존에 대한 욕망은 타인으로 부터 '사랑 받고자 하는 욕망'을 가지게 된다. 따라서 이들이 사랑 받기 위해 자신의 이미지를 타인에게 도움을 줌으로써 다른 이들에게 사랑을 받으려는 모습을 가지게 된다.

따라서 이러한 욕망을 가지고 살아가는 2번 유형의 사람들은 감정이 풍부하고 성실하고 따뜻한 마음을 지녔다. 또한 다정하고 친절하며 자신을 희생시키기

를 잘하고 대체로 사려 깊고 타인들과 가까워지려고 노력하는 사람들이다.

이들은 자기 자신 앞에 있는 사람에게 최고의 서비스를 제공하는 사람들이다. 따라서 자신 앞에 있는 이들에게 항상 좋은 점을 이야기하며 관심을 끌기도 한다. 또한 잘못하면 남들이 자신을 필요로 하기를 원해서 일부러 도와주기도 한다. 하지만 자신이 타인을 도와줄에 대해 다른 이들이 별로 고맙게 여기지 않을 때 스트레스를 받게 되며, 자기 자신과 가족보다는 타인에 대해 집착함으로써 자신의 필요를 자각하는 것이 어렵다.

조력, 즉 남을 도와주는 행위는 좋은 모습이다. 하지만 2번 유형들이 남을 도와주는 자신의 이미지에 대한 집착에 빠지게 되면 결국은 그 도움을 통해 다른 이들은 자신의 틀 안에 두려고 하는 소유욕이 생기게 되고 모든 사람들은 자신의 도움 없이는 살아갈 수 없다는 교만한 마음을 가지게 된다. 따라서 2번 유형이 건강하게 삶을 살아가기 위해서는 교만하지 않고 겸손한 마음을 가지고 타인을 배려하는 모습을 가질 때 이들은 아름다운 삶을 살아가게 된다.

하위 유형(생존 본능)

에니어그램은 각기 다른 성격들의 작용을 보여주는 복잡한 모델이다. 에니어그램의 9가지 각 유형은 우리의 가장 기본적인 생존 본능에 뿌리를 둔 세 가지의 타입으로 다시 분류되어 다양한 삶의 방식으로 나타나게 된다.

이 3가지 하위 유형은 살아있는 생명체는 모두가 가지고 있는 당신이 선호하는 생존기제(survival mechanism)로서 각 유형은 살아가면서 자기보존(우리의 개인적 생존), 성적(우리가 일대일 상황에서 어떻게 생존하고 상대하는지), 사회적(단체, 지역, 사회 등에서 어떻게 우리가 생존하고 관계하는지) 하위 유형의 모습을 갖게 된다.

시간이 지나면서 우리는 이 중 특별히 하나를 선호하게 되고, 나머지 둘은 이것의 지배를 받게 되었다. 첫 번째는 생존문제 적응에 가장 우세하고, 두 번째는 부차적 중요성을 가지며 세 번째는 보통 무시된다.

하위유형은 또한 같은 유형인 사람들을 비교하는

데 유용하다. 하위유형 행동은 흔히 더 일반적인 유형 반응에 우세하기 때문에, 하위유형은 성격에 미묘한 차이를 주고 27 가지의 성격 스타일을 구분할 수 있게 한다.

(a) 자기-보존 하위유형(self-preservation subtypes)은 매일 매일의 생존에 관심이 있다. 그들은 보통 방어적이고, 조심스럽고, 자족적이고, 개인적이다. 그들의 예지능력은 예측하지 못한 수요나 재난에 대처할 수 있는 충분한 자원을 가지고 있다.

(b) 성적 하위유형(sexual subtypes)은 사적이고 일대일 관계에 관심이 있다. 그들은 보통 힘이 있고, 경쟁적이며, 집중적이다. 그들은 특별한 사람으로부터 사랑을 받거나 적어도 관심을 받는 데 열중한다.

(c) 사회적 하위유형(social subtypes)은 단체나 지역 관계에 관심이 있다. 그들은 일반적으로 사람들과 함께 있는 것을 좋아하며 그들을 통해 자극 받기를 좋아한다. 사회적 이슈는 그들이 전체 사회의 일부라는 것을 깨닫게 한다.

우리가 가진 유형의 본질을 벗어났을 때 우리는 단한 사고와 격앙된 감정을 가지게 되며 이러한 모습은 우리의 삶 속에서 생존을 위한 본능적인 모습인 하위유형의 모습으로 표출되게 된다.

즉, 2번 유형의 경우 유형의 본질적인 모습인 타인에게 연연하지 않는 자유로운 사고와 겸손한 마음을 갖게 되면 세 개의 생존 본능이 균형을 이루는 모습을 가지고 타인에게 대가 없이 베푸는 삶을 살아가게 되지만 2번 유형의 모습이 왜곡되어 아첨하는 생각과 교만한 마음을 가지게 되면 삶 속에서의 2번의 교만한 마음은 타인에게 관심으로 묶어두려 하며(개인적-유혹), 타인에게 베풀고 나서 대가를 바라게 되며(자기 보존적-특권), 다른 이들에게 영향을 주려 하는(사회적-야심) 모습으로 나타나게 된다.



한국에니어그램교육연구소

검사도구 및 출판도서를 소개합니다.

구매문의 02)3446-3165

※ PDF 파일을 다운받아 도서 표지를 클릭하시면, 보다 상세한 도서 정보를 확인할 수 있습니다.

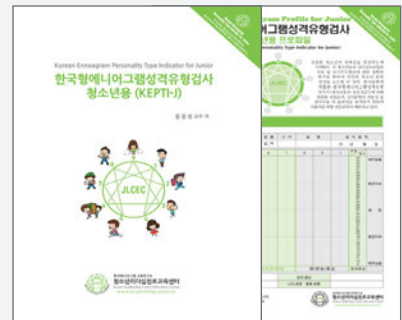
검사도구



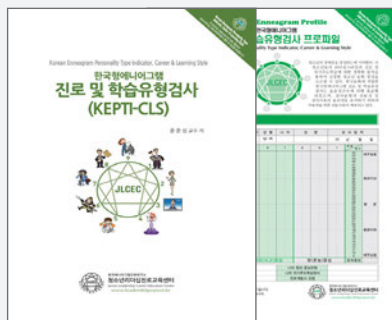
KESPTI
한국형에니어그램 간편성격유형검사



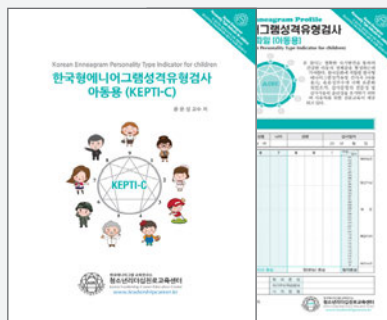
KEPTI
한국형에니어그램 성격유형검사



KEPTI-J
한국형에니어그램 성격유형검사 청소년용



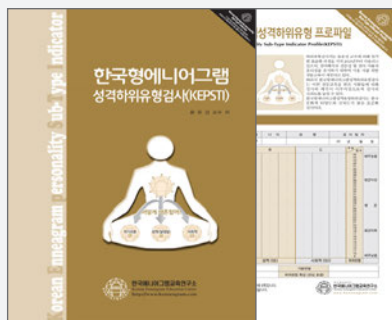
KESPTI-CLS
한국형에니어그램 진로 및 학습유형검사



KEPTI-C
한국형에니어그램 아동용 성격유형검사



KEPTI-Y
한국형에니어그램 간편성격유형검사 아동·청소년용



KEPSTI
한국형에니어그램 성격하위유형검사

위 검사지는 한국에니어그램교육연구소에서 판매하고 있으며 한국형에니어그램 1단계 이상 수강자에 한해 홈페이지 및 전화를 통해 구매할 수 있습니다.



한국에니어그램교육연구소
Korean Enneagram Education Center

서울특별시 금천구 가산동 60-19 SJ테크노빌 1116호
TEL. 02)3446-3165 FAX. 02)515-6784 Email. help@keneagram.com



한국에니어그램교육연구소

검사도구 및 출판도서를 소개합니다.

구매문의 02)3446-3165

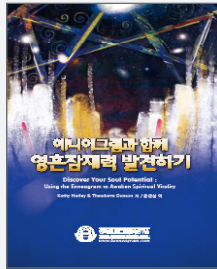
※ PDF 파일을 다운받아 도서 표지를 클릭하시면, 보다 상세한 도서 정보를 확인할 수 있습니다.

출판도서

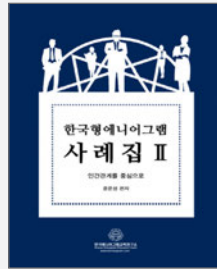
더 많은 도서 확인하러 가기!



• 통합의 측면 : 신성한 사고의 에니어그램



• 에니어그램과 함께 영혼잠재력 발견하기



• 한국형에니어그램 사례집 II



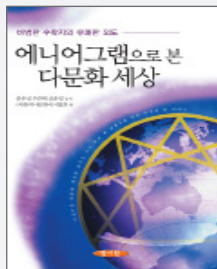
• 에니어그램 실제 가이드



• 에니어그램 명상



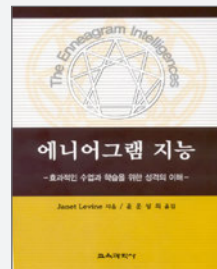
• 에니어그램 성격유형



• 에니어그램으로 본 다문화세상



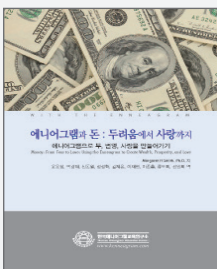
• 성공적인 자녀양육을 위한 9가지 성격



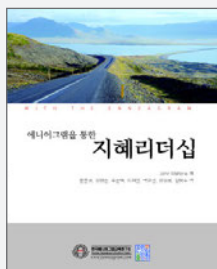
• 에니어그램 지능



• 에니어그램 2



• 에니어그램과 돈 : 두려움에서 사랑까지



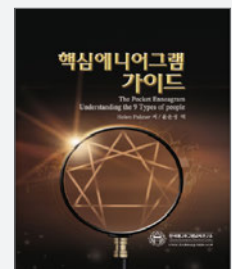
• 에니어그램을 통한 지혜리더십



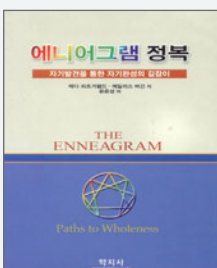
• 에니어그램의 깨달음



• 집단지능과 번영을 위한 9가지 설계원리



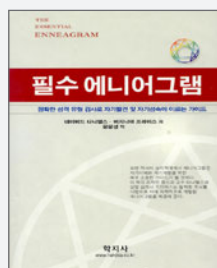
• 핵심에니어그램 가이드



• 에니어그램 정복



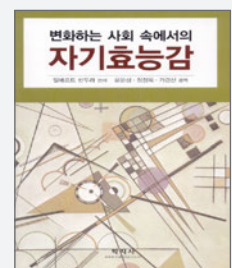
• 영화로 배우는 심리학개론



• 필수 에니어그램



• 한국형에니어그램 사례집



• 변화하는 사회 속에서의 자기효능감

중산중학교 1학년을 위한 자기이해 및 관계증진 프로그램

2019년 04월 08일 인천중산중학교에서 한국에너지그림교육연구소 강사진의 지도하에 '중산중학교 1학년을 위한 자기이해 및 관계증진 프로그램 : 나를 찾아 떠나는 행복 여행'을 13개 학급을 대상으로 진행하였다.

프로그램명 : 중산중학교 1학년을 위한 자기이해 및 관계증진 프로그램
나를 찾아 떠나는 행복 여행

목적 : 1학년 학생을 대상으로 한국형에너지그림을 통한 자기인식을 바탕으로 자기이해와 타인 이해를 통한 자기탐색 및 관계성 향상, 그리고 사회성을 향상한다,

프로그램

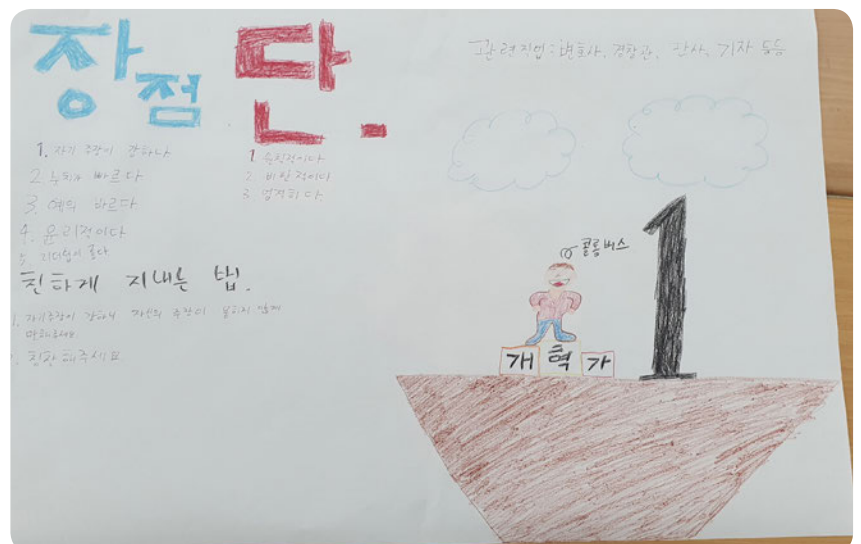
- ◆ 1마당 : 에너지그림 성격검사 실시
- ◆ 2마당 : 나를 찾아 떠나는 여행
- ◆ 3마당 : 너와 내가 함께 가는 여행



2019 매화골 초중연계 수련 진로 캠프(매포중학교)



2019년 04월 16-18일 국립중앙청소년수련원에서에서 본연구소 이현진, 지경준, 최진욱 전문강사의 지도하에 '2019 매화골 초중연계 수련 진로 캠프(매포중학교) 나의 꿈을 찾아가는 여행'을 진행하였다.



2019 한국에너지그림교육연구소 및 사단법인 한국에너지그림인성연구원 통합산행

안녕하세요!

한국에너지그림교육연구소 및 사단법인 한국에너지그림인성연구원 가족 여러분! 만물의 소생과 함께 성장을 거듭하는 새봄! 자연과 더불어 더욱더 통합할 수 있는 시간을 갖고자 올해도 통합 산행을 떠납니다. 자연 속에서 몸과 마음이 힐링되는 산행, 그리고 도시인들에게 생소한 동굴탐험의 기회를 함께 할 수 있는 시간....

사랑하는 에너지그림 가족 여러분들의 많은 참여 바람에, 머리와 가슴 그리고 장이 통합되는 시간이 되시길 바랍니다.



1. 일시 : 2019. 4. 27(토) 9:30~17:00
2. 장소 : 가학광산동굴 일대(경기 광명시 가학동 일대)
3. 대상 : 한국에너지그림교육연구소 1단계 이상 교육참가자 및 그 가족
4. 일정:
 - 9:30. 광명역 집결(자가용 이용시 광명동굴 1주차장으로 직접오시면 됩니다)
 - 10:00~12:00. 가학산 등반
 - 12:00~13:00. 광명동굴 탐험
 - 13:00~15:00. 점심식사
 - 15:00~17:00. 통합의 시간(금천가든)
5. 참가신청 : 전화(02-3446-3165, 문자 010-2706-6706)



이후 일정은 [한국에니어그램교육연구소 홈페이지](#)에서 확인 가능합니다

05

MAY.2019

SUN	MON	TUE
5	6	7
* 어린이달	* 어린이달 대체휴무	
12	13	14
* 대전통합 3단계 09:00-19:00 / 모임공간국보		
19	20	21
26	27	28

WED		THU		FRI		SAT	
1		2		3		4	
* 근로자의 날		* 센ابل여자중학교					
8		9		10		11	
* 1단계 09:00-19:00 / 서울교육장				* 금천진로직업체험센 한울중 * 대전통합 1단계 09:00-19:00 / 모임공간국보		* 사례연구 및 슈퍼비전 14:00-18:00 / 서울교육장 * 대전통합 2단계 09:00-19:00 / 모임공간국보	
15		16		17		18	
* 2단계 09:00-19:00 / 서울교육장				* 영화테라피 10:00-18:00 / 서울교육장		* 3단계 09:00-19:00 / 서울교육장	
22		23		24		25	
* 금천진로직업체험센 세일중 * 검사해석과 활용 14:00-17:00 / 서울교육장				* 1단계 09:00-19:00 / 서울교육장		* 서울사이버대학교 * 통합산행 * 2단계 09:00-19:00 / 서울교육장	
29		30		31			

본 지에 나온 내용의 무단전제 및 복제를 불허합니다.



ISSN 2288-2251

등록번호 : 금천 라 00139호

2019년 03월 25일~2019년 04월 24일 인쇄 : 한국에니어그램교육연구소

편집기획 : 김새한별

발행인 · 편집인 : 윤운성

기사제보 : 02-3446-3165 / FAX : 02-515-6784

편집위원 : 김새한별, 박현경, 안신영, 윤완진, 구준모

'월간 나눔과 힐링'은 매월 25일에 발간하여 한국형에니어그램의 소식과 학술단체 및 복지단체의 소식을 전하는 통합 매거진입니다.